

Passend Onderwijs op Basisschool De Kerkuil

Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Zorgcoördinator

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Praktijkklas
- Time-out/ Time-in voorziening
- Vakleerkracht beeldende vorming
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs
- Vakleerkracht muziek
- Voorschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- NT2-klas
- Observatieklas

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Schrijf- ICT specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Consulent passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Playing for Succes

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onze visie op ondersteuning

Missie - waar we voor staan?

Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond (SWV PO IJmond) ziet passend onderwijs in de eerste plaats als goed onderwijs voor alle leerlingen. Hiervoor zijn de scholen en hun besturen verantwoordelijk. Het SWV PO IJmond zorgt samen met de scholen voor een dekkend aanbod van onderwijsvoorzieningen in de regio, soms in combinatie met jeugdhulp/zorg. Hiervoor wordt nauw samengewerkt met partners in en om de school (CJG, jeugdconsulenten, JMW, GGD en jeugdhulp) en gemeenten. Het beleid van het SWV PO IJmond is erop gericht om kinderen zo dicht mogelijk bij huis de best passende plek te bieden.

Visie - waar gaan we voor?

Het SWV PO IJmond wil dat er voor alle kinderen in de regio goed passend en thuisnabij onderwijs is, waar een kind de beste ondersteuning krijgt die het nodig heeft, het liefst op de basisschool in de buurt naar keuze van ouders. De organisatie van deze extra ondersteuning dient soepel, vlot en efficiënt georganiseerd te worden.

Sterke punten in onze ondersteuning

- een veilige omgeving voor alle kinderen met fijne, vriendelijke en pedagogische leerkrachten in de groep.
- goed georganiseerd management in de groepen en duidelijke afspraken in de school.
- duidelijk met behulp van onderwijsassistenten zorgen voor zorg in de klas. Preventief bezig met ons pedagogisch klimaat, de Kanjertaal is een duidelijk voorbeeld hierin. Met behulp van handelingsgericht werken in de klas zorgen we voor structuur in ons zorgaanbod.
- aanbod zorgniveau 3 is van goede kwaliteit.
- holistische benadering van de kinderen.
- we werken aan de culturele vorming.

Grenzen aan onze ondersteuning

Binnen de mogelijkheden van De Kerkuil zijn wij handelingsverlegen/ -onbekwaam:

- Wanneer leerlingen niet aanspreekbaar en aan stuurbaar zijn door meerdere personen en sterk externaliserend gedrag vertonen tijdens het onderwijsleerproces en tijdens het groepsproces.
- Wanneer leerlingen een sterk individueel gerichte orthopedagogische- of orthodidactische begeleidingsvraag hebben.
- Bij leerlingen waarbij de cognitieve ontwikkeling stagneert en het welbevinden van het kind en het didactisch aanbod niet in balans is.
- Bij leerlingen waarbij niet aan de (fysieke) zorgbehoefte kan worden voldaan.
- Bij leerlingen waarbij de fysieke en psychische veiligheid van de leerling of anderen in gevaar komt.

Als de school aan specifieke casuïstiek gaat beginnen moet er voorafgaand aan de aanvang van het schoolproces beschreven worden welke onderwijsbehoeften de leerling heeft, van de start tot wanneer de leerling de school verlaat. Er wordt tussentijds regelmatig geëvalueerd.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Voorwaarden om goed te leren is een goed pedagogisch klimaat. We maken gebruik van de visie van de Kanjertraining. Dit gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). Betrokkenheid en eigenaarschap zijn belangrijke pijlers in onze visie. Met behulp van de technieken van Teach Like A Champion worden kinderen door de leerkracht geprikkeld, geënthousiasmeerd en nieuwsgierig gemaakt naar onderwijs, naar ontwikkeldoelen. Onze leerlingen krijgen IPC aangeboden. Dat houdt in vijf nieuwe, overkoepelende thema's waarin alle zaak- en creatieve vakken aan bod komen. De vakken zijn met elkaar verbonden. Leerlingen leren verbanden zien tussen de vakken, nemen actiever deel aan het onderwijs en leren denken vanuit verschillende invalshoeken. Cultuur hoort bij de brede ontwikkeling van kinderen. Culturele vorming is een belangrijke pijler van De Kerkuil.